

## Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

## What is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



## Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



## Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with the Parent Educator at 281-634-9410.



## FIRST GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2022-2023

### School Goal

Armstrong Staff will focus on providing quality education so that all children make at least one-year's growth.

#### Gator Behavior

- ◆ Give Respect
- ◆ Act as an Example
- ◆ Teamwork
- ◆ Obey Campus Rules
- ◆ Ready to Learn

### DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

**A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...**

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary  
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

## Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- Be ready to learn every day
- Follow school and bus rules and procedures
- Respect myself, my peers and campus staff
- Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying
- Read every day for at least 20 minutes at home, and record this information in the FRED reading log
- Do my homework

As a Teacher, I will:

- Believe that each student can learn
- Model safe, respectful and responsible behavior
- Communicate with parents, i.e. newsletters, phone calls, emails, notes, and Schoology
- Help each child grow to his/her fullest potential
- Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent( Guardian), I will:

- Believe in my child's ability to learn
- Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record this information in the FRED log
- Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, Schoology, daily folder
- Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



## Teachers, Parents, Students – Together for Success

### In the First Grade Classroom

- The First Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:
- Provide access for all students in Reflex Math or provide addition and subtraction fact practice resources.
- Provide vocabulary in the First grade Homework each week.
- Please be on time @ 8:10am in the classroom.
- Daily attendance is important! If a student is absent, please send an absence note to the attendance clerk at the front office or email an absence note to: [attendanceae@fortbendisd.com](mailto:attendanceae@fortbendisd.com)

### At Home

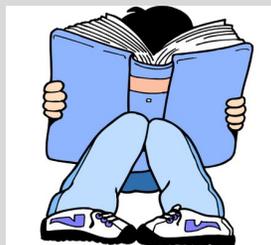
Some ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Practice matching numerals 0-20 with picture quantity cards.
- Rote count from 0 to 120. Skip count, 2s, 5s, 10s.
- Listen to my child read daily and ask questions about story (characters, problem, solution)



### Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

- Read or have someone read to you every day at home for 20 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) Reading log every day.
- Provide support for my child with addition and subtraction facts through **Reflex Math** if available or practice addition & subtraction facts to 20.
- Review continuously sight words provided on the weekly homework.



## Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ School Messenger
- ◆ Folletos Peachjar
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

## ¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



## Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



## Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con la Coordinadora del Centro de Padres a 281.634.9410.



## PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO

2022-2023

### Meta Escolar

El personal de Armstrong se centrará en brindar una educación de calidad para que todos los niños crezcan al menos un año.

#### Gator Behavior (Comportamiento)

- ◆ Give Respect (Muestra respeto)
- ◆ Act as an Example (Actúa como un ejemplo)
- ◆ Teamwork (Trabajo en equipo)
- ◆ Obey Campus Rules (Obedecer las reglas de la escuela)
- ◆ Ready to Learn (Listo para aprender)

### Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

### Un graduado de Fort Bend ISD tiene una ba-

- ... equipado con habilidades para la vida.
- ... un líder siervo.
- ... un comunicador efectivo
- ...un pensador crítico.
- ... un ciudadano compasivo.
- ... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong  
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

## Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

### Como estudiante, voy a:

- Prepararme para aprender todos los días
- Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y el autobús
- Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra
- Leer todos los días durante al menos 20 minutos en casa, y anotar esta información en el registro FRED
- Hacer mi tarea

### Como maestro, voy a:

- Creer que cada alumno puede aprender
- Modelo de comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- Comunicarme con los padres, a través, boletín informativo, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- Ayudar a cada niño a desarrollar su máximo potencial
- Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- Apoyar PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

### Como padre (tutor), voy a:

- Creer en la capacidad mi hijo(a) para aprender
- Enseñar a mi hijo a ser respetuoso consigo mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- Llevar (antes de 8:10am) y recoger a mi hijo(a) (3:25pm) a tiempo todos los días
- Animar, escuchar o leer a mi hijo todas las noches durante 20 minutos, y registrar esta información en la hoja de FRED
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico, Schoology o su folder que lleva a diario
- Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar participar en eventos para padres y en paseos escolares
- Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



## Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

### En el aula de primer grado

El equipo de primer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar acceso a todos los estudiantes en Reflex Math o proporcionar recursos de práctica de suma y resta.
- Proporcionar vocabulario en la tarea de primer grado cada semana.
- Favor de llegar a la escuela a tiempo (en el salón de clases @8:10)
- Es importante asistir a la escuela todos los días! Cuando el estudiante se ausente de la escuela, necesita presentar una justificación de ausencia en la oficina de enfrente de la escuela o enviar por correo electrónico a: [attendancea@forbendis.com](mailto:attendancea@forbendis.com)

### En Casa

Algunas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Practique los números coincidentes 0-20 con tarjetas de cantidad de imágenes.
- Practique contar de 0 hasta 120. Contar por 2, 5, 10.
- Practique las palabras mas usadas con el alumno todas las noches.
- Escuchar a mi niño(a) leer todas las noches al menos 20 minutos
- Hacerles preguntas sobre el cuento que leyeron (personajes, problema, solución)



### Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

- Leer o escuchar un libro todos los días en casa por 20 minutos y anotar los minutos en el registro de lectura de FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).

Proporcione apoyo a su hijo con operaciones de sumas y restas a través del sitio web de Reflex Math, si está disponible, o practique sumas y restas hasta 20.

Repase el palabras de uso frecuente provisto en la tarea semanal.

